

**Информационно-аналитическая справка по результатам  
мониторинга информатизации профессиональных образовательных  
организаций Челябинской области  
за I квартал 2017 года**

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 01 декабря 2014 года № 01-3474 «О мониторинге информатизации системы образования Челябинской области» в марте 2017 года лабораторией информатизации профессионального образования и социологических исследований ГБУ ДПО ЧИРПО был проведен очередной этап мониторинга выполнения мероприятий по информатизации профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области.

Информация для проведения мониторинга была представлена всеми профессиональными образовательными организациями, далее ПОО (всего 45).

Результаты мониторинга обработаны в соответствии с показателями и индикаторами:

**1. Показатель «Создание условий для повышения компьютерной грамотности населения»**

*1.1. Доля граждан (в %), использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме в Челябинской области*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/771 от 18 марта 2016 года «О мерах по популяризации и переходу на предоставление государственных услуг в

электронном виде» профессиональными образовательными организациями проводится информационная и практическая работа, в результате которой 47,77 % сотрудников ПОО зарегистрированы на портале государственных услуг и используют механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Соответственно 52,23 % сотрудников ПОО не используют данный механизм получения государственных и муниципальных услуг.



Рис. 1. Количество сотрудников ПОО, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде

По представленной информации в 13 ПОО (28,89 %) менее 20 % сотрудников зарегистрированных на портале государственных и муниципальных услуг: Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова – 6,91 %; Златоустовский педагогический колледж – 2,74 %; Копейский политехнический колледж им. С. В. Хохрякова – 19,53 %; Коркинский горно-строительный техникум – 15 %; Миасский машиностроительный колледж – 13,97 %; Политехнический колледж г. Магнитогорска – 0 %; Усть-Катавский индустриально-технологический техникум – 12,2 %; Чебаркульский профессиональный техникум – 4,81 %; Челябинский автотранспортный техникум – 14,55 %; Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли – 19,61 %; Челябинский радиотехнический техникум –

17,09 %; Южно-Уральский государственный технический колледж – 10,62 %; Южноуральский энергетический техникум – 15,14 %.

В сравнении с IV кварталом 2016 года значение данного показателя увеличилось на 1,8 %.

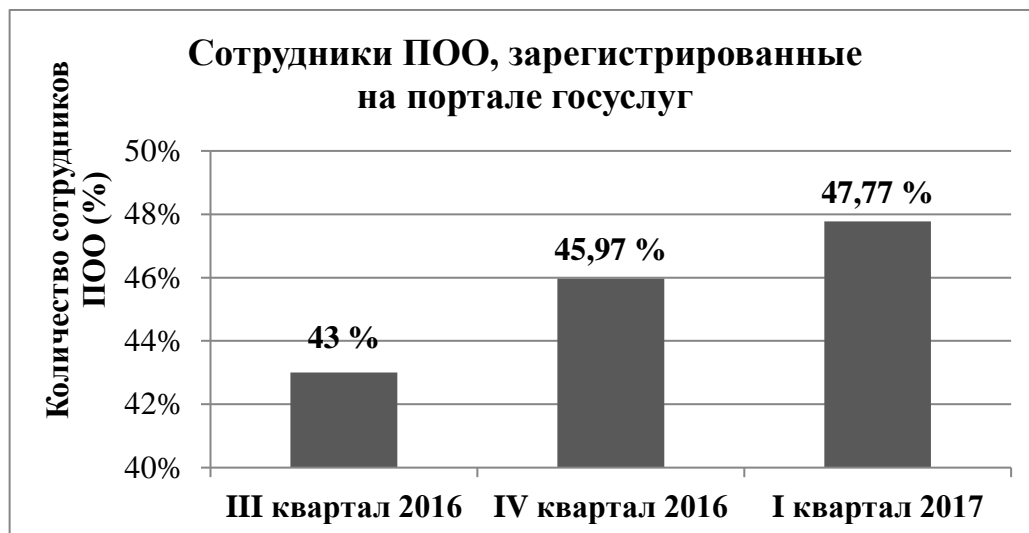


Рис. 2. Изменение количества сотрудников ПОО, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде

### *1.2. Индикатор «Доля педагогических работников, имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий»*

Доля педагогических работников (в %) в ПОО, имеющих базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, в I квартале 2017 года составляет **95,83 %**. Соответственно **4,17 %** педагогических работников не имеют базовых навыков использования ИКТ в своей педагогической деятельности (рис. 3).

На момент проведения мониторинга в четырех ПОО (8,89 %) менее 90 % педагогических работников имеют базовые навыки использования ИКТ: Миасский машиностроительный колледж – 89,8 %; Троицкий технологический техникум – 53,85 %; Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я. П. Осадчего – 71,43 %, Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности – 81,69 %; Южно-Уральский государственный технический колледж – 77,05 %.



Рис. 3. Количество педагогических работников, имеющих базовые навыки использования ИКТ

Сравнительный анализ показывает, что значение данного показателя в I квартале 2017 года уменьшилось на 1,92 % (рис. 4).

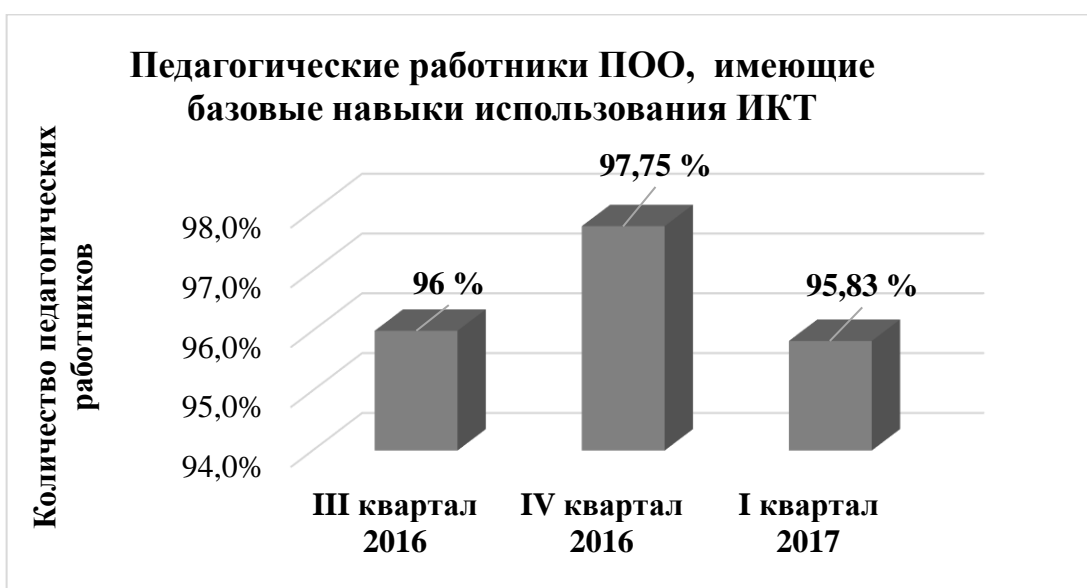


Рис. 4. Изменение количества педагогических работников, имеющих базовые навыки использования ИКТ

## 2. Показатель «Обеспечение доступа профессиональных образовательных организаций к сети Интернет»

2.1. Индикатор «Прекращение доступа к сети Интернет из-за отсутствия финансирования»

Из-за отсутствия финансирования, доступ в Интернет в I квартале 2017 года не прекращался.

## 2.2. Индикатор «Средняя скорость доступа в Интернет в профессиональных образовательных организациях»

Полученные данные показывают, что в I квартале 2017 года 2 ПОО (4,44 %) используют в своей работе Интернет с входящей скоростью от 1 до 4 Мбит/с включительно; 9 ПОО (20 %) используют Интернет, входящая скорость которого от 5 до 9 Мбит/с включительно; 9 ПОО (20 %) используют в работе Интернет с входящей скоростью от 10 до 14 Мбит/с включительно; в 10 ПОО (22,22 %) входящая скорость Интернета от 15 до 20 Мбит/с; в 15 ПОО (33,33 %) скорость доступа к сети Интернет более 20 Мбит/с (рис. 5).

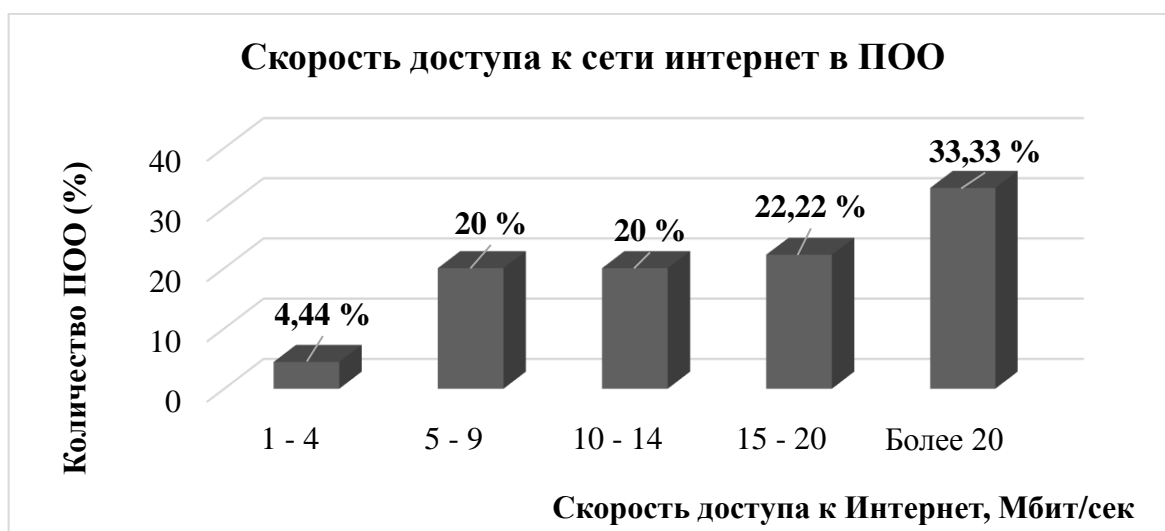


Рис. 5. Количество ПОО, имеющих соответствующую скорость доступа к сети Интернет по градациям

Средняя скорость доступа к сети Интернет в I квартале 2017 года составила **28,50 Мбит/с**. В сравнении с предыдущим кварталом, она увеличилась на 4,36 % (рис.6).



Рис. 6. Изменение средней скорости доступа к сети Интернет в ПОО

### 2.3 Индикатор «Осуществление контент-фильтрации в профессиональных образовательных организациях»

Для блокировки Web-сайтов с содержимым, не предназначенным для просмотра, во всех ПОО осуществляется контент-фильтрация.

Для осуществления контент-фильтрации ПОО используют следующие программы TrafficInspector, NetPolice, Internet Цензор, DansGuardian, KerioControlCentr, Ideco ICS.

По информации ПОО, 2,39 % компьютеров, участвующих в образовательном процессе, не подключены к контент-фильтрации. Такие компьютеры имеются в Бакальском техникуме профессиональных технологий и сервиса – 20 шт.; Озерский технический колледж – 4 шт.; Первомайский техникум промышленности строительных технологий – 50 шт.; Симский механический техникум – 3 шт.; Чебаркульский профессиональный техникум – 59 шт.; Челябинский механико-технологический техникум – 32 шт.; Челябинский радиотехнический техникум – 15 шт.; Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я. П. Осадчего – 3 шт.; Юрюзанский технологический техникум – 14 шт.

### 2.4 Индикатор «Осуществление антивирусной защиты информации в профессиональных образовательных организациях»

Для осуществления антивирусной безопасности все 45 ПОО используют антивирусные программы.

В информационных отчетах отмечается использование следующих антивирусных программ: 30 ПОО (**66,67 %**) используют «Kaspersky Anti-Virus», 3 ПОО (**6,67 %**) – «DrWeb», 6 ПОО (**13,33 %**) – «NOD 32», 6 ПОО (**13,33 %**) используют другие антивирусные программы: «ComodoAntiVirus» «AvastAntiVirus», «Avira», «ESET» (рис. 7).

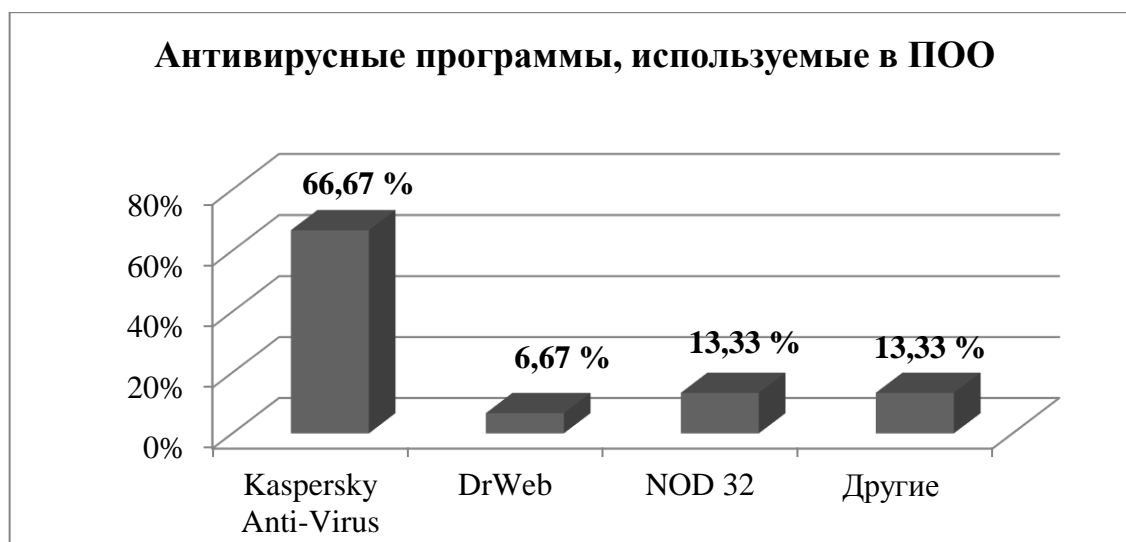


Рис. 7. Процент ПОО, использующих антивирусные программы

*2.5. Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, имеющих классы в составе не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет»*

Количество ПОО, имеющих классы, в составе которых не менее 7 персональных компьютеров, работающих в единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет, составляет **100 %**.

### **3. Показатель «Развитие информационно-технологической инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»**

*3.1. Индикатор «Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в профессиональных образовательных организациях»*

Одиннадцать ПОО (**24,44 %**) имеют в среднем до 5 обучающихся на один персональный компьютер; 15 ПОО (**33,33 %**) – до 7 обучающихся; 13 ПОО (**28,89 %**) – до 10 обучающихся; 6 ПОО (**13,33 %**) – до 15 обучающихся (рис. 8).

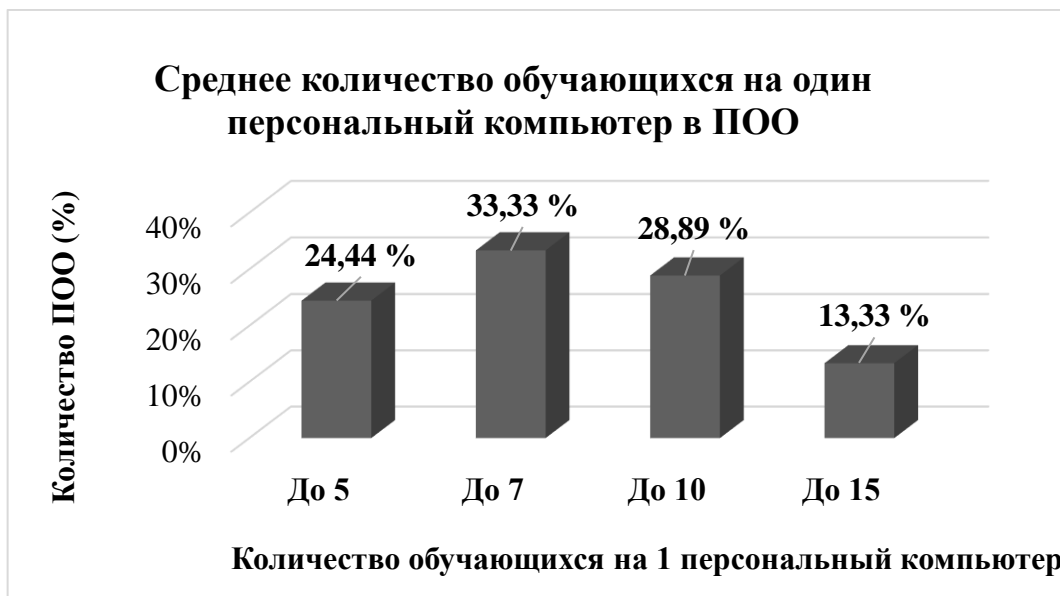


Рис.8. Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в ПОО

Количество профессиональных образовательных организаций, где значение данного индикативного показателя до 7 обучающихся на один персональный компьютер, составляет **57,78 % (26 ПОО)**; в **42,22 % (19 ПОО)** данный показатель не достигается и составляет более чем 7 обучающихся на один современный персональный компьютер (рис. 9).



Рис. 9. Количество ПОО, выполняющих индикативный показатель



В шести (**13,33 %**) профессиональных образовательных организациях индикатор «Среднее количество обучающихся на один современный ПК» имеет значение более 10. Это следующие ПОО: Копейский политехнический колледж им. С. В Хохрякова, – 11,4; Магнитогорский педагогический колледж – 11,2; Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева – 13,9; Челябинский профессиональный колледж – 11; Южноуральский энергетический техникум – 10,5; Юрюзанский технологический техникум – 12,6.

Среднее количество обучающихся на один современный персональный компьютер по всем ПОО составляет **6** человек, что соответствует заданному индикативному показателю.

Среднее количество обучающихся на один ПК в I квартале 2017 года уменьшилось на 0,6 % в сравнении с прошлым кварталом (рис.10).

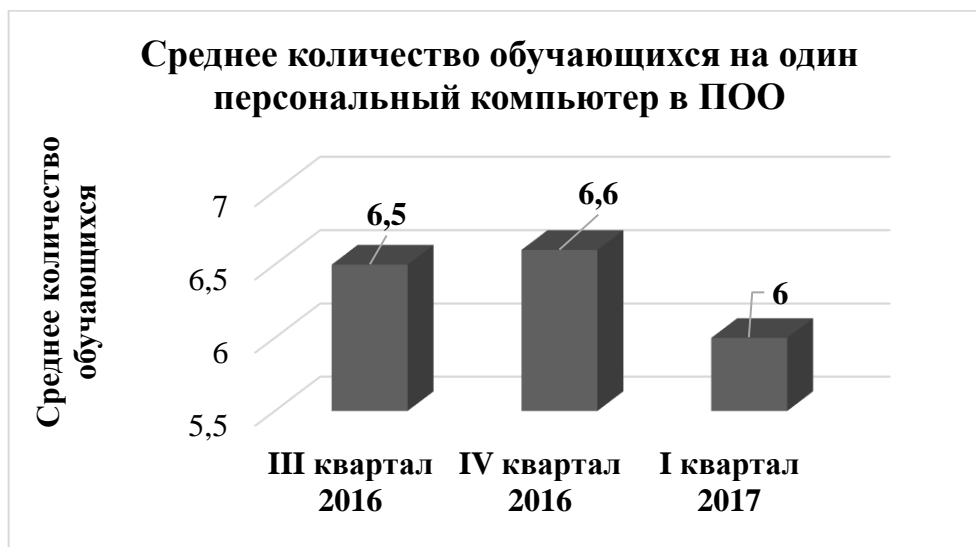


Рис. 10. Изменение среднего количества обучающихся на один ПК в ПОО

### 3.2. Индикатор «Доля персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %»

По данным, представленным на диаграмме (рис.11), видно, что три (**6,67 %**) ПОО используют в образовательном процессе до 30 % компьютеров с амортизационным износом 80 %; восемь (**17,78 %**) ПОО используют до 50 % компьютеров с амортизационным износом 80 %; 26 (**57,78%**) ПОО используют более 50 % компьютеров с амортизационным износом 80 %.



Рис. 11. Количество ПОО, использующих в образовательном процессе персональные компьютеры с амортизационным износом более 80 %

Восемь профессиональных образовательных организаций (**17,78 %**) используют в образовательном процессе 100 % компьютеров с амортизационным износом более 80 %. Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус, Первомайский техникум промышленности строительных материалов, Троицкий педагогический колледж, Троицкий технологический техникум; Челябинский механико-технологический техникум; Челябинский радиотехнический техникум; Южноуральский энергетический техникум; Юрюзанский технологический техникум.

По данным мониторинга количество персональных компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80%, по всем ПОО в I квартале 2017 года составило **70,61 %** от общего количества (рис. 12).



Рис. 12. Количество компьютеров, имеющих амортизационный износ более 80 %, от общего количества компьютеров во всех ПОО

Сравнительный анализ данных мониторинга показывает, что количество компьютеров, используемых в образовательном процессе с амортизационным износом более 80 %, уменьшилось в I квартале 2017 года на 4,54 % (рис.13).

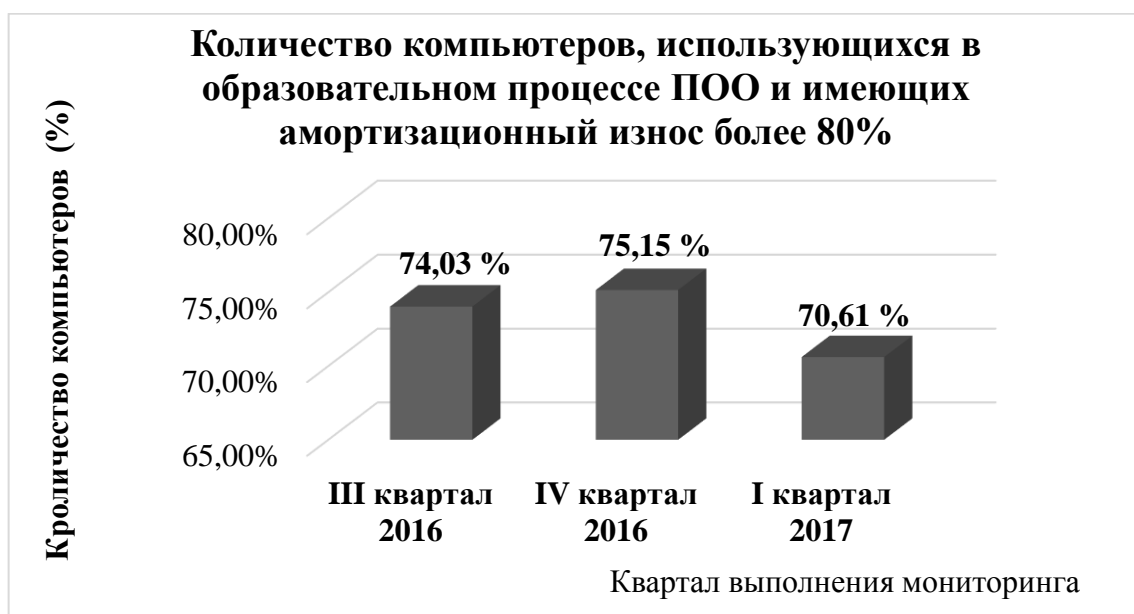


Рис. 13. Изменение количества компьютеров, используемых в образовательном процессе ПОО и имеющих амортизационный износ более 80 %

#### 4. Показатель «Внедрение автоматизированных систем управления деятельностью профессиональных образовательных организаций»

4.1. Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых используются автоматизированные системы управления деятельностью»

По данным, представленным ПОО в I квартале 2017 года, 41 (**91,11 %**) образовательных организаций, кроме автоматизированной системы «Сетевой город» используют и другие автоматизированные системы управления.

Анализ данных, представленных ПОО, показывает, что автоматизированная система управления образовательной организацией *ProCollege* используется в 21 ПОО (**46,67 %**); автоматизированная система управления «1С: Колледж» – в 18 ПОО (**40 %**).

Автоматизированная система управления «Дневник.ру» используется Миасским педагогическим колледжем (2,22 %).

Карталинский многоотраслевой техникум (2,22 %) использует автоматизированную систему управления образовательной организацией собственной разработки (Мой-кмт.рф на основе *LMS Moodle*) (рис. 14).

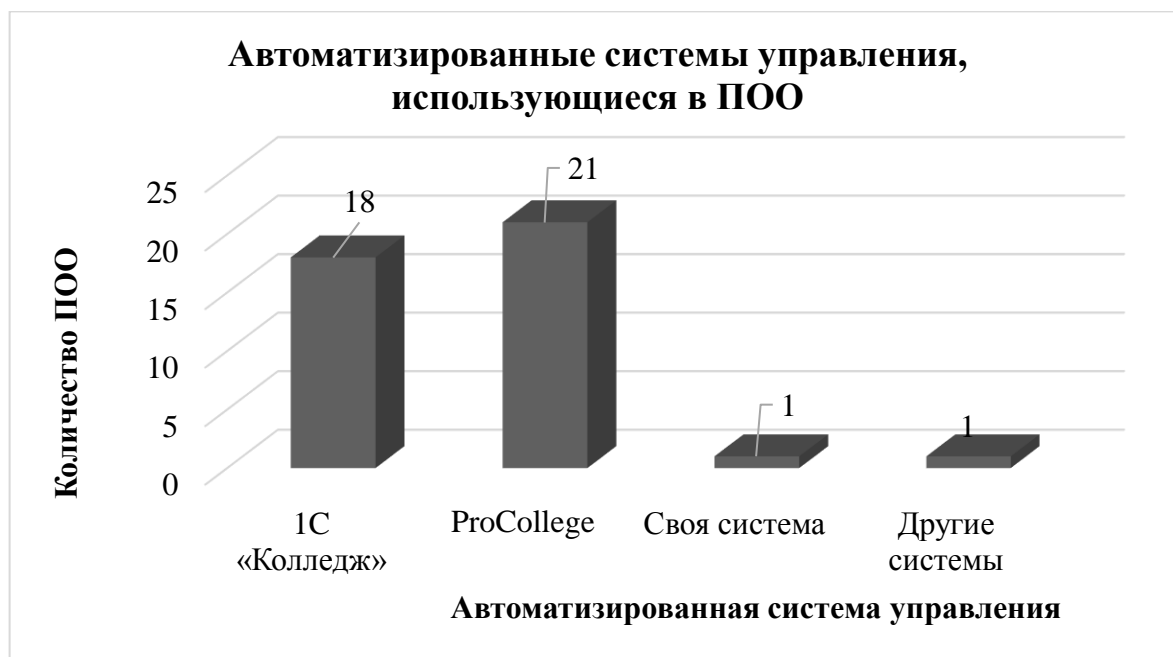


Рис. 14. Автоматизированные системы управления, использующиеся в ПОО

## 5. Показатель «Внедрение информационных технологий в учебно-образовательный процесс профессиональных образовательных организаций»

5.1. Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций использующих в образовательном процессе курсы дистанционной поддержки»

По представленным данным, преподаватели 27 ПОО используют в образовательном процессе курсы дистанционной поддержки, что составляет **60 %** (рис. 15).



Рис. 15. Количество ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки

Сравнительный анализ показывает, что значение индикатора в I квартале 2017 года не изменилось (рис. 16).

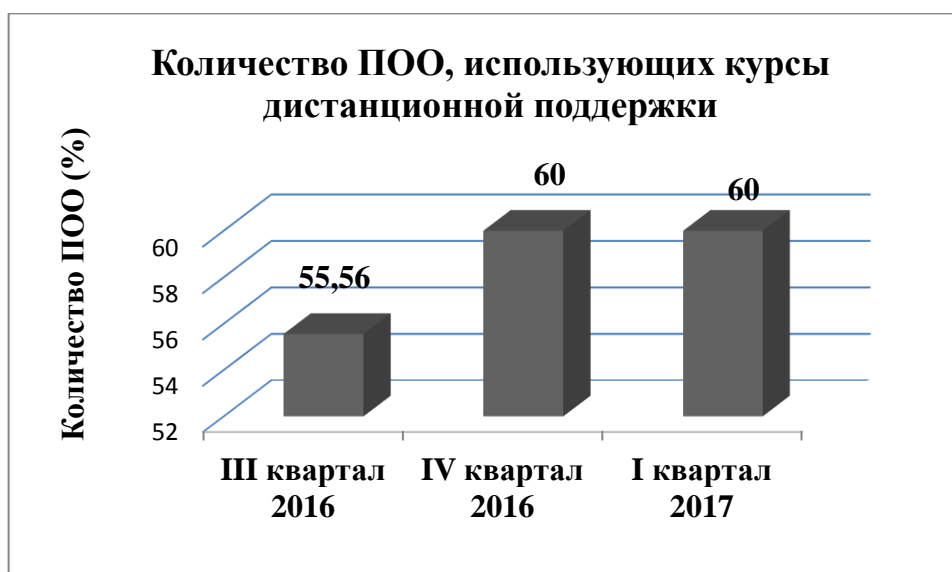


Рис. 16. Изменение количества ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки

5.2. *Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы»*

Количество ПОО (%), использующих в учебно-образовательном процессе электронные образовательные ресурсы (ЭОР), составляет **100 %**.

**6. Показатель «Обеспечение доступности информации о деятельности профессиональных образовательных организаций в сети Интернет»**

6.1. *Индикатор «Доля профессиональных образовательных организаций, имеющих и регулярно обновляющих веб-сайты в сети Интернет»*

Сравнительный анализ показывает, что доля ПОО, имеющих веб-сайты, составляет 100 %. По данным, представленным ПОО, 100 % организаций регулярно обновляют информацию на официальных Интернет сайтах в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений.

**7. Показатель «Предоставление услуг в электронном виде**

7.1. *Индикатор «Степень наполнения контентом базы данных автоматизированной системы управления*

В 5 ПОО (**11,11 %**) база данных автоматизированной системы управления заполнена до 30%; в 14 ПОО (**31,11 %**) база данных заполнена до 50 %; в 15 организациях (**33,33 %**) база данных заполнена до 80 %; в 8 ПОО (**17,78 %**) база данных заполнена более чем на 80 % (рис.17).

На 100 % база данных заполнена в 3 ПОО (**6,67 %**): Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко; Миасский педагогический колледж, Первомайский техникум промышленности строительных материалов.

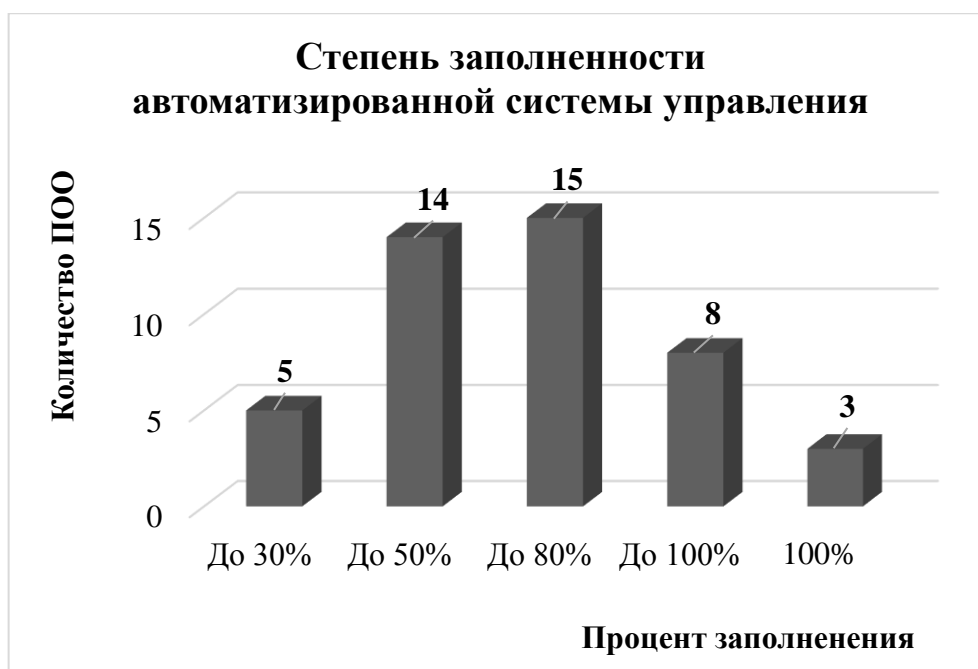


Рис. 17. Степень заполнения базы данных автоматизированной системы управления в ПОО

Для работы с автоматизированной системой управления образовательной организацией необходимо разместить в ней в полном объеме данные о контингенте обучающихся.

Анализ показывает, что все ПОО (100 %) имеют заполненную электронную базу контингента обучающихся. В 13 ПОО (**28,89 %**) база данных контингента обучающихся заполнена от 80 % до 100 %, в 32 ПОО (**71,11 %**) база данных контингента обучающихся заполнена на 100 %.

### *7.2. Обеспечение государственных услуг в электронном виде*

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. N 1993-р. профессиональные образовательные организации с 1 января 2014 года должны обеспечивать возможность получения населением четырех государственных услуг в электронном виде.

Первая услуга, «Зачисление в образовательное учреждение» (возможность абитуриентов подать заявление в электронном виде), реализована в 43 ПОО (**95,56 %**), в 2 ПОО (**4,44 %**) не реализована (Магнитогорский педагогический техникум, Миасский строительный техникум).

Вторая услуга, «Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение», реализована во всех 45 организациях (100 %).

Третья услуга, «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», реализовано в 20 ПОО (44,44 %); в 2 ПОО (55,56%) не реализована.

Четвертая услуга, «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов», реализована во всех 45 ПОО (100 %) (рис.18).

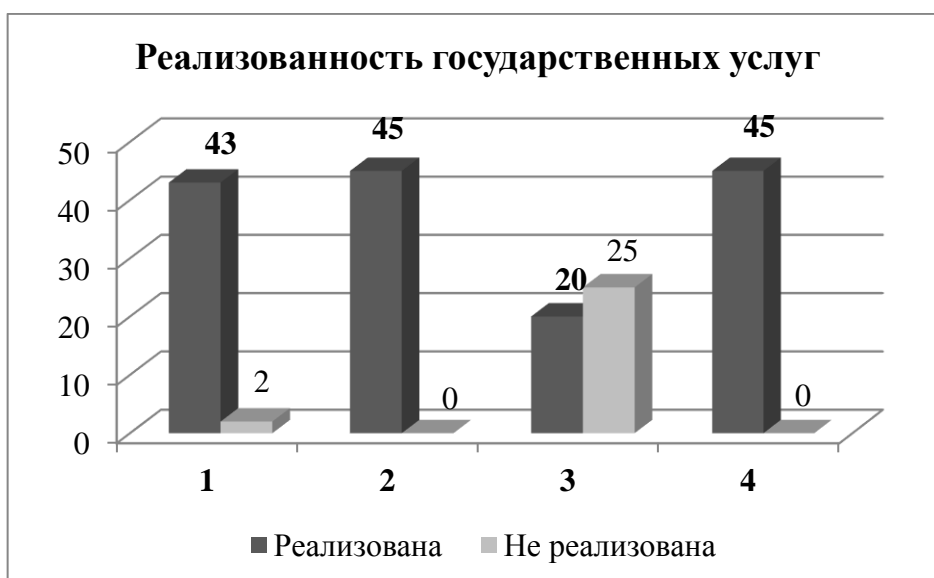


Рис. 18. Реализация государственных услуг в электронном виде

## Выводы

На основании проведенного анализа выполнения мероприятий по информатизации профессиональных образовательных организаций Челябинской области и сравнения показателей предыдущих кварталов можно отметить определенную стабильность индикативных показателей.

Однако остаются проблемы в выполнении мероприятий по информатизации в профессиональных образовательных организациях.



1. Остается высоким количество устаревших компьютеров, используемых в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций. На данный момент в 34 ПОО (75,56 %) 50 % и более компьютеров являются устаревшими, не позволяющими применять современные информационные технологии, а в восьми ПОО таких компьютеров 100 % (Таблица 1).

Таблица 1

**Профессиональные образовательные организации Челябинской области, использующие в образовательном процессе компьютеры с амортизационным износом более 80 %**

№ п/п	Название образовательной организации	Процент компьютеров имеющих амортизационный износ более 80 %
1.	ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»	96,5 %
2.	ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»	78,6 %
3.	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	60,9%
4.	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус»	100 %
5.	ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова»	78 %
6.	ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж»	91,4 %
7.	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	94,2 %
8.	ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»	68,5 %
9.	ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»	89,6 %
10.	ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»	65,4 %
11.	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический»	67,4 %
12.	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	91,3,2 %
13.	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж» им В.П. Омельченко	82,3 %
14.	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	51 %
15.	ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж	96 %
16.	ГБПОУ «Озерский технический колледж»	61,8 %
17.	ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»	100 %
18.	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»	70,2 %
19.	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	100 %
20.	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	100 %
21.	ГБПОУ «Уть-Катавский индустриально-технологический техникум»	93,7 %
22.	ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум»	97,6 %
23.	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	72,8 %

24.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	83,7 %
25.	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»	86,7 %
26.	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	100 %
27.	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	97,7 %
28.	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	100 %
29.	ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего»	97,7 %
30.	ГБПОУ «Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности»	77,6 %
31.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж»	55,7 %
32.	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»	92,1 %
33.	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	100 %
34.	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»	100 %

Такая компьютерная техника не позволяет работать с современным программным обеспечением в условиях имеющегося в ПОО высокоскоростного Интернета.

2. Остается высоким процент ПОО (**42,22 %**), в которых значение индикатора «Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в ПОО» превышает 7 человек (Таблица 2).

Таблица 2

**Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер в профессиональных образовательных организациях Челябинской области (более 7 человек)**

№ п/п	Название образовательной организации	Среднее количество обучающихся на один персональный компьютер
1.	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса»	7,6
2.	ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»	7,7
3.	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж им. С.В. Хохрякова»	11,4
4.	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	11,2
5.	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	9,7
6.	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж» им В.П. Омельченко»	9,3
7.	ГБПОУ «Миасский строительный техникум»	7,8
8.	ГБПОУ «Саткинский политехнический техникум им. А.К.Савина»	7,6

9.	ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»	8
10.	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	8,7
11.	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	8,2
12.	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»	9,9
13.	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева»	13,9
14.	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	8,8
15.	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	8
16.	ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»	11
17.	ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего»	7,9
18.	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»	10,5
19.	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»	12,6

Для обеспечения достижения заданного значения данного показателя в проблемных ПОО необходимо разработать программу развития информационно-технологической инфраструктуры, включающую план оснащения современной компьютерной техникой.

3. В информации, полученной от ПОО, указывается высокий процент (более 90 %) педагогических работников, имеющих базовые навыки владения ИКТ, который не подтверждается как документально, так и на практике.

Для получения объективной информации по данному показателю, директорам профессиональных образовательных организаций следует выполнить рекомендации областного Методического совета от 3 марта 2015 года по сертификации на соответствие требованиям к компьютерной грамотности в системе образования в Региональном центре сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности учителей, преподавателей, руководителей образовательных учреждений в Челябинской области, созданном на базе ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов».

4. Не увеличивается количество ПОО, использующих курсы дистанционной поддержки образовательного процесса, в информационных отчетах ряда ПОО прослеживается низкая динамика данного показателя.

Организация повышения квалификации педагогов ПОО в области проектирования информационно-образовательной среды в рамках курсов ГБУ ДПО ЧИРПО позволит педагогам повысить свою информационно-коммуникационную компетентность и разработать курсы дистанционной поддержки образовательного процесса.

5. Продолжает оставаться проблемой некорректное заполнение данных мониторинга специалистами ПОО, а именно: предоставление неполных данных, не согласованность отдельных пунктов отчета, отсутствие нормы отслеживания отчетов по кварталам в ПОО, использование для отчета старых форм, что затрудняет корректный анализ общих результатов мониторинга.

Для решения данной проблемы руководителям ПОО необходимо проводить более тщательный контроль данных, вносимых в отчеты.

Проректор по НИиИР ГБУ ДПО ЧИРПО

И. Р. Сташкевич